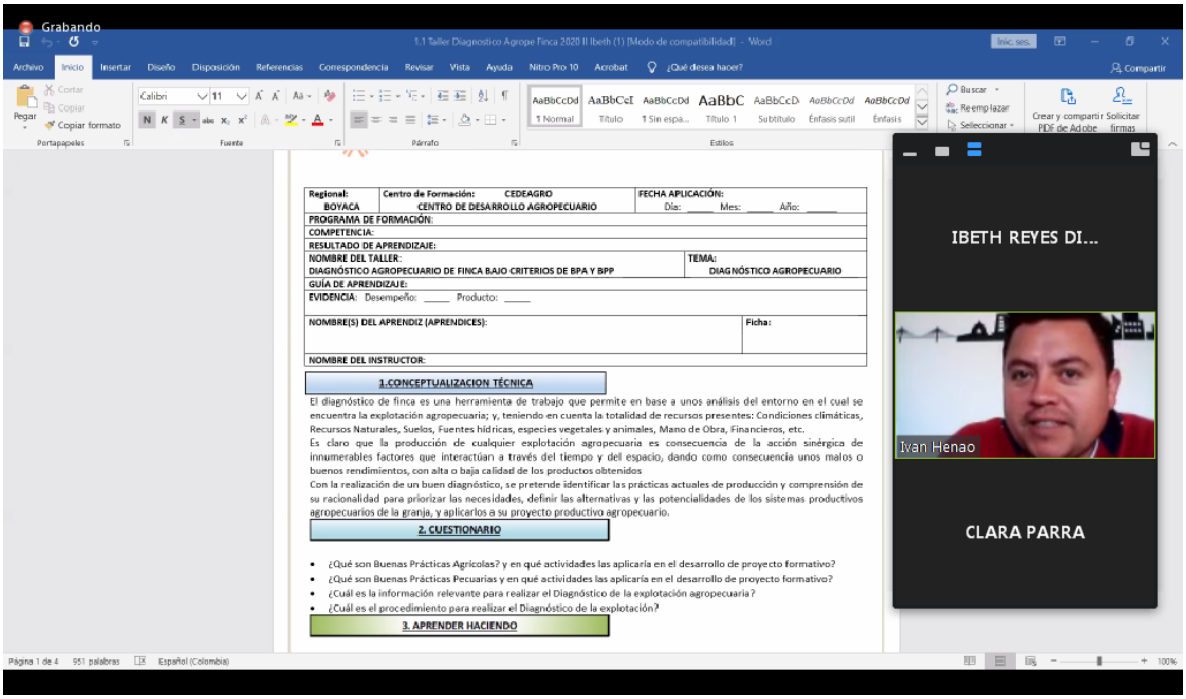
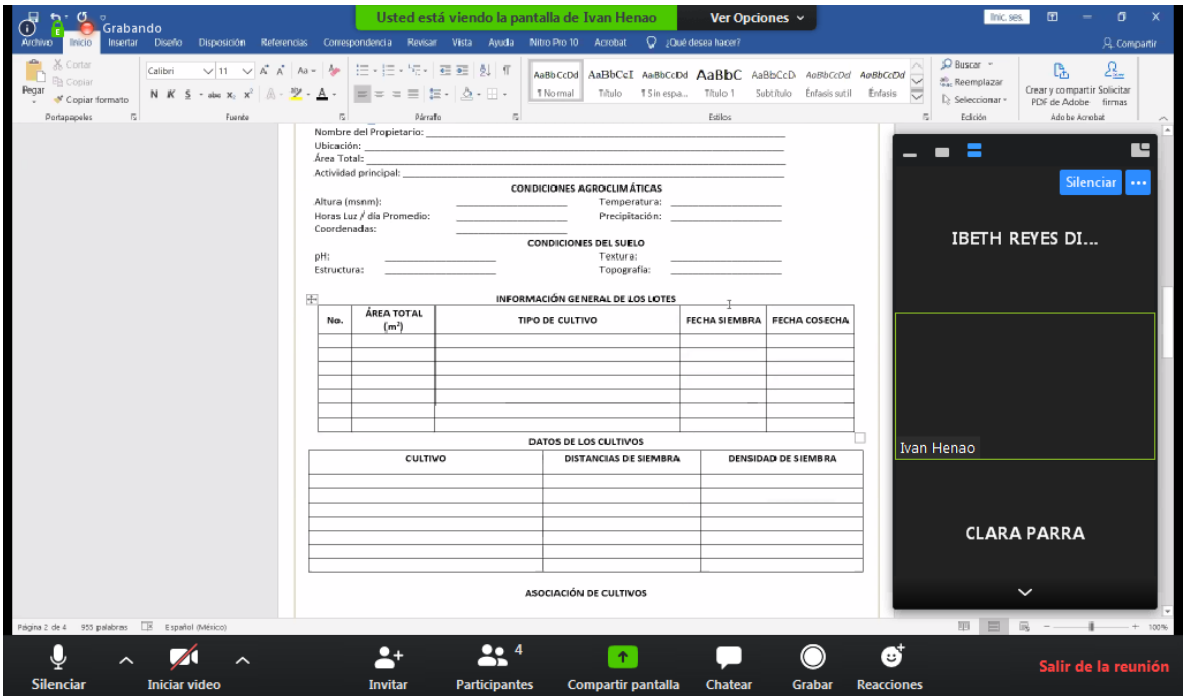
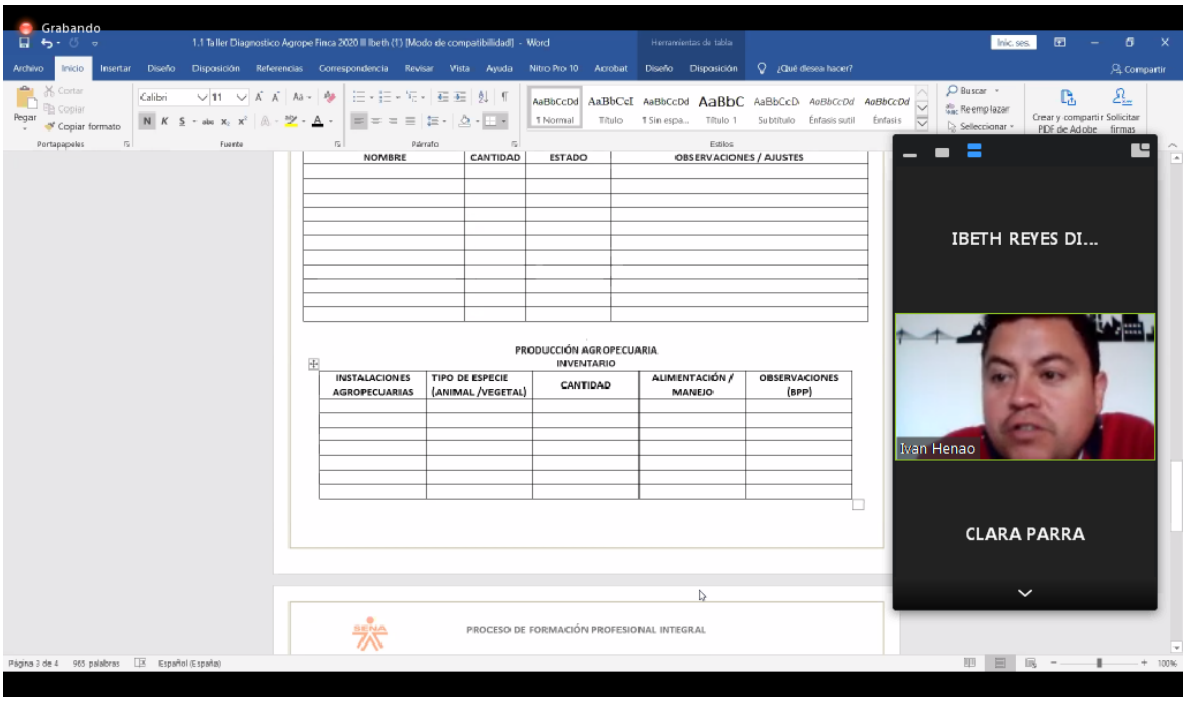
ANEXO 6. PANTALLAZO ASISTENCIA A REUNIÓN VÍA ZOOM

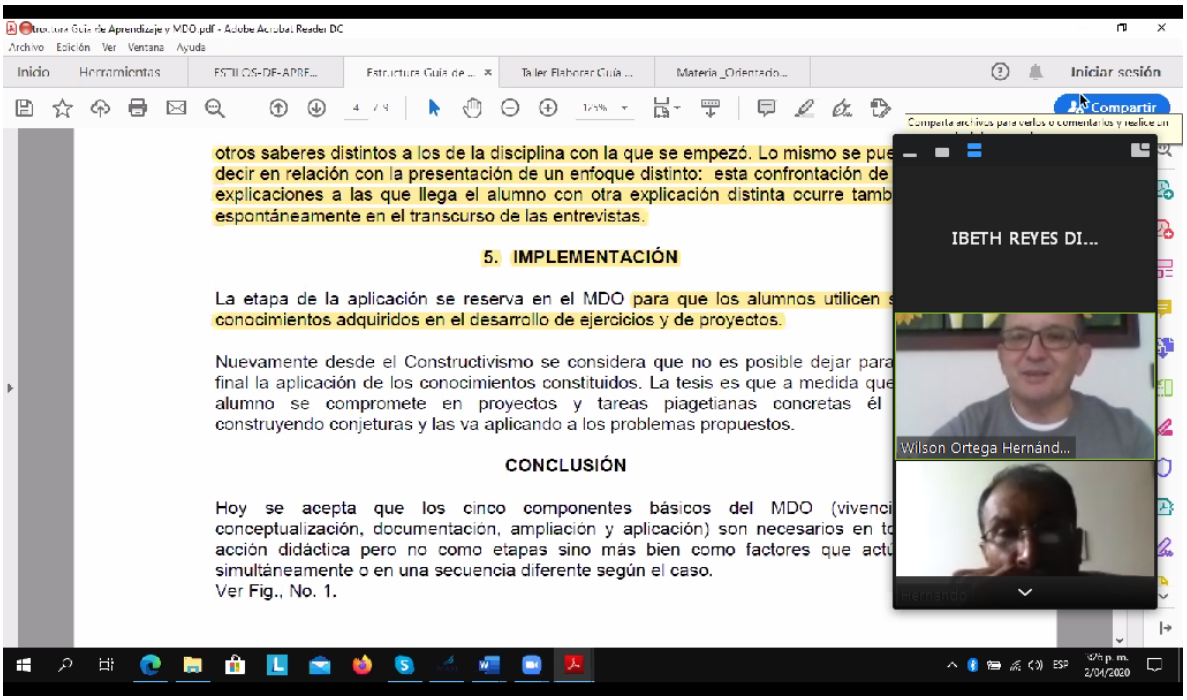
REUNION CON GRUPO INTERSDISCIPLINARIO AGRICOLAS Y PECUARIOS PARA CONCRETAR TALLER CARACTERIZACION DE LA FINCA

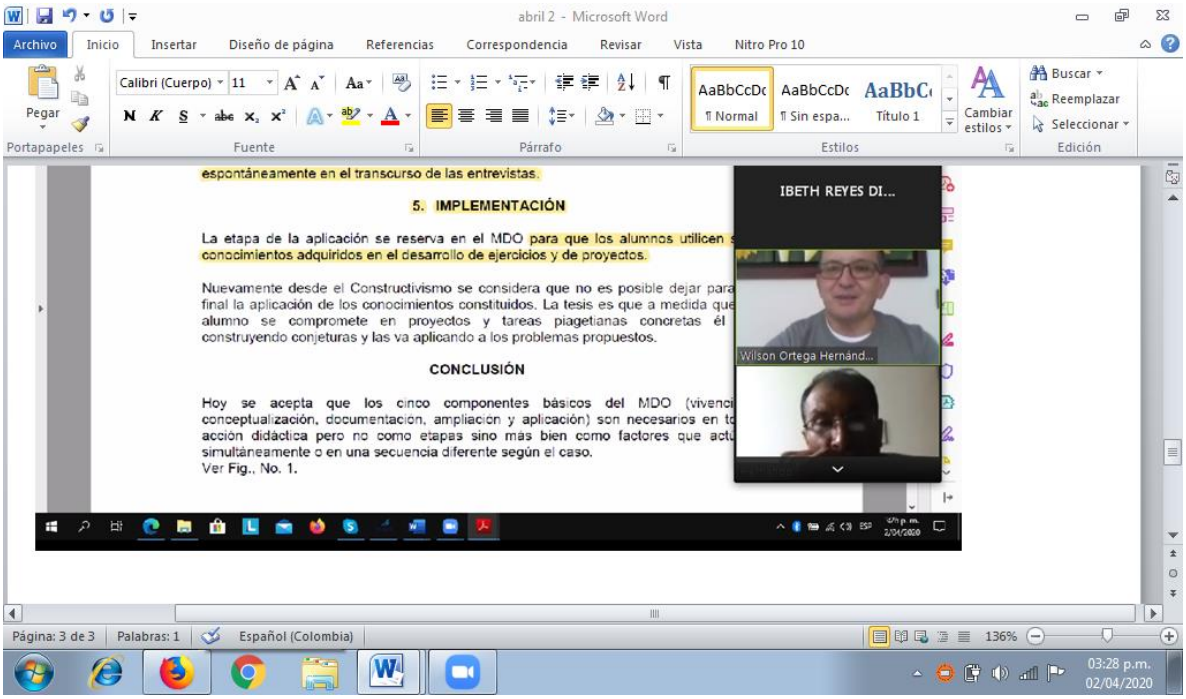


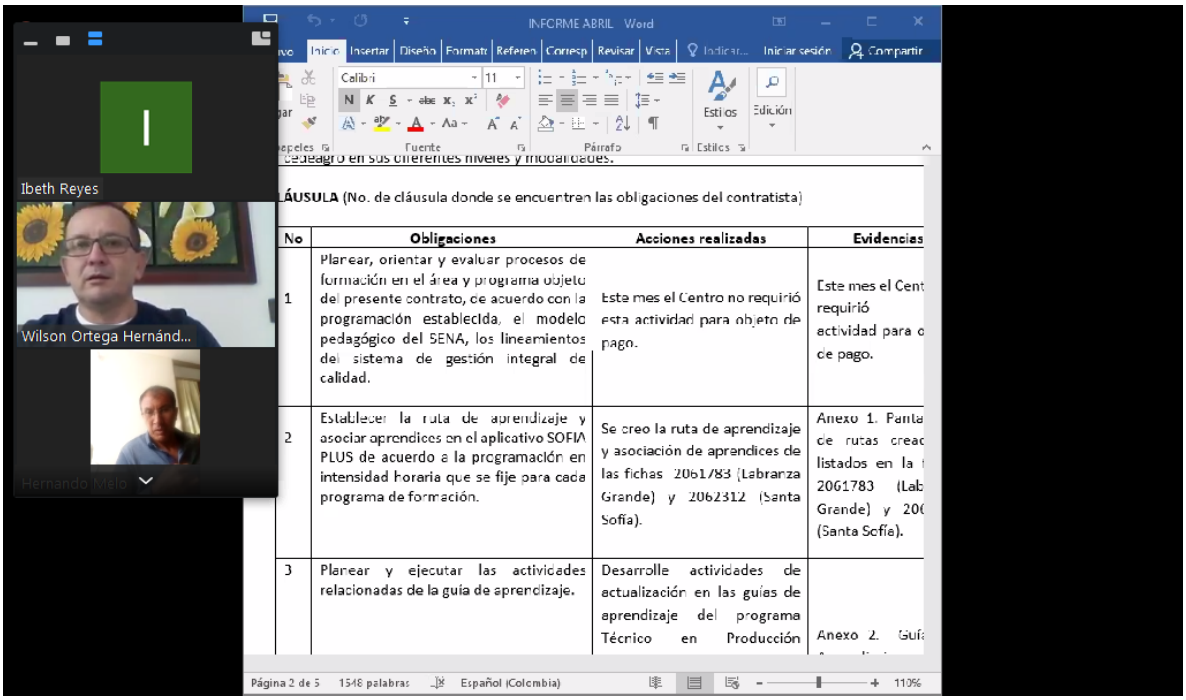


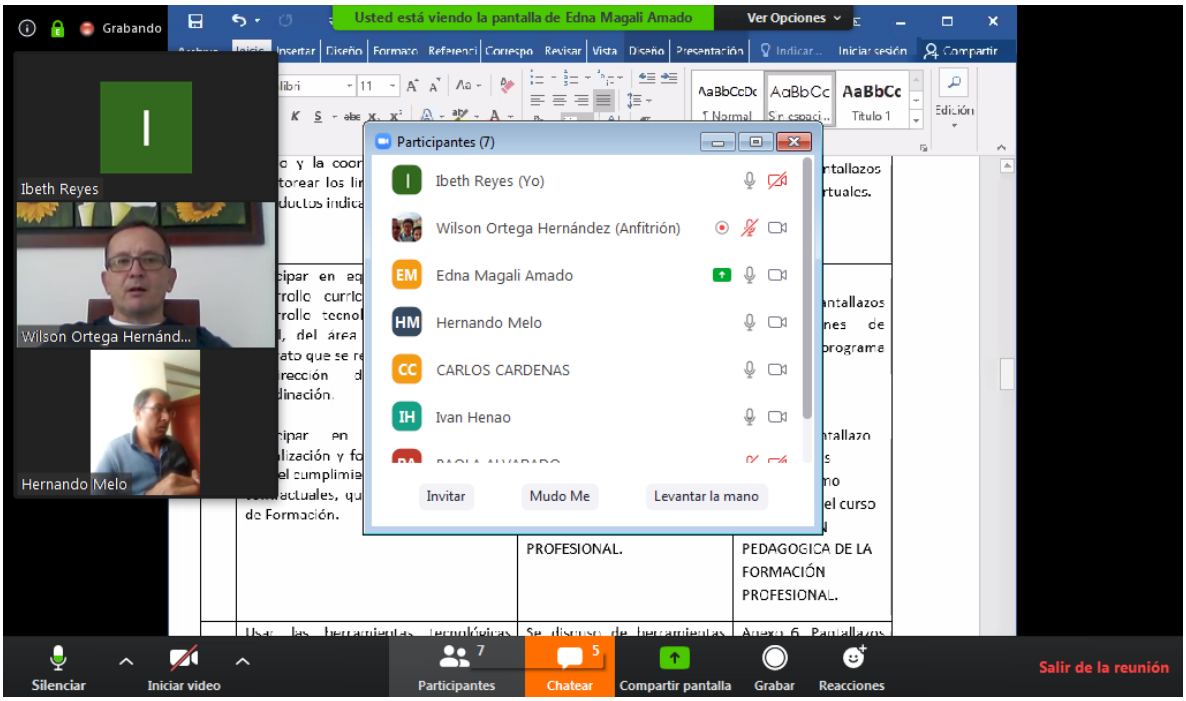


REUNION CON GRUPO DE COMPAÑEROS PECUARIOS PARA ORGANIZAR TRABAJO DEL CURSO DE PEDAGOGIA




abril 2 - Microsoft Word
Archivo
Inicio
Insertar
Diseño de página
Referencias
Correspondencia
Revisar
Vista
Nitro Pro 10
Pegar
Portapapeles
Fuente
Párrafo
Estilos
Edición
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Cambiar estilos
espontáneamente en el transcurso de las entrevistas.
5. IMPLEMENTACIÓN
La etapa de la aplicación se reserva en el MDO para que los alumnos utilicen
conocimientos adquiridos en el desarrollo de ejercicios y de proyectos.
Nuevamente desde el Constructivismo se considera que no es posible dejar para
final la aplicación de los conocimientos constituidos. La tesis es que a medida que
alumno se compromete en proyectos y tareas piagetianas concretas él
construyendo conjeturas y las va aplicando a los problemas propuestos.
CONCLUSIÓN
Hoy se acepta que los cinco componentes básicos del MDO (vivenci
conceptualización, documentación, ampliación y aplicación) son necesarios en t
acción didáctica pero no como etapas sino más bien como factores que actú
simultáneamente o en una secuencia diferente según el caso.
Ver Fig., No. 1.
IBETH REYES DI...
Wilson Ortega Hernánd...
Página: 3 de 3
Palabras: 1
Español (Colombia)
136%
03:28 p.m.
02/04/2020


Ibeth Reyes
Wilson Ortega Hernánd...
Hernando Melo
INFORME ABRIL Word
Inicio
Insertar
Diseño
Formato
Referen
Corresp
Revisar
Vista
Iniciar sesión
Compartir
Estilos
Edición
Fuente
Párrafo
Estilos
CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentran las obligaciones del contratista)
No
Obligaciones
Acciones realizadas
Evidencias
1
Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área y programa objeto del presente contrato, de acuerdo con la programación establecida, el modelo pedagógico del SENA, los lineamientos del sistema de gestión integral de calidad.
Este mes el Centro no requirió esta actividad para objeto de pago.
Este mes el Cent requirió actividad para o de pago.
2
Establecer la ruta de aprendizaje y asociar aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS de acuerdo a la programación en intensidad horaria que se fije para cada programa de formación.
Se creo la ruta de aprendizaje y asociación de aprendices de las fichas 2061783 (Labranza Grande) y 2062312 (Santa Sofía).
Anexo 1. Panta de rutas creac listados en la 2061783 (Lab Grande) y 20((Santa Sofía).
3
Planear y ejecutar las actividades relacionadas de la guía de aprendizaje.
Desarrolle actividades de actualización en las guías de aprendizaje del programa Técnico en Producción
Anexo 2. Guía
Página 2 de 5
1548 palabras
Español (Colombia)
110%


Grabando
Usted está viendo la pantalla de Edna Magali Amado
Ver Opciones
Ibeth Reyes
Wilson Ortega Hernánd...
Hernando Melo
Participantes (7)
Ibeth Reyes (Yo)
Wilson Ortega Hernández (Anfitrión)
Edna Magali Amado
Hernando Melo
CARLOS CARDENAS
Ivan Henao
Invitar
Mudo Me
Levantar la mano
PROFESIONAL.
PEDAGOGICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL.
Silenciar
Iniciar video
Participantes
Chatear
Compartir pantalla
Grabar
Reacciones
Salir de la reunión